

Fototaal

methode voor taalonderwijs



Methode voor taalonderwijs voor SO

Fototaal

Voor leerlingen die moeilijk leren is er nu Fototaal. Dat is een geïntegreerde, leeftijdsadequate taalmethode voor zeer moeilijk lerenden.

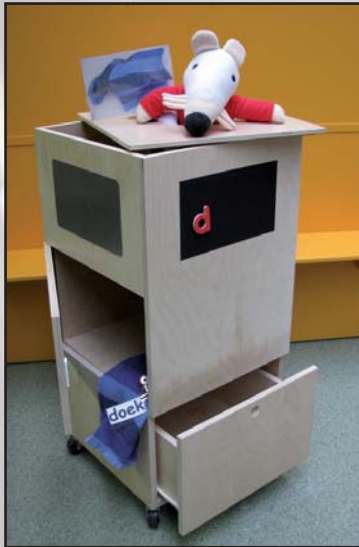
De vier delen van Fototaal bieden activiteiten voor mondelinge en schriftelijke taal. Fototaal biedt een groepsaankpak met differentiatie op taalniveau. Foto's zijn een belangrijk onderdeel van Fototaal.

Structurele inzet van foto's

Foto's van de eigen leefwereld staan aan de basis van Fototaal. Leerkrachten maken bij ieder project van Fototaal betekenisvolle foto's. Bijvoorbeeld foto's van de leerlingen zelf of voor hen bekende personen, acties en voorwerpen. Docenten en leerlingen nemen foto's om leerlingen nieuwe woorden mee aan te leren, maar ook om leerlingen te laten communiceren. De leerlingen zijn geboeid door de foto's, die ze als hun eigen foto's beschouwen; dit lokt hen uit tot communicatie.

Planmatige aanpak

Fototaal sluit aan op de zml-leerlijnen mondelinge en schriftelijke taal. De methode biedt lesmateriaal waarmee scholen planmatig kunnen werken aan het vergroten van de mondelinge- en schriftelijke taalvaardigheid van leerlingen.



Fototaal: twee onderdelen

- Fototaal Mondelinge taal, Begrijpend lezen en Begrijpend luisteren. Dit onderdeel omvat projectmatige activiteiten op het gebied van mondelinge taal, spellen, stellen, begrijpend lezen, begrijpend luisteren.
- Fototaal technisch lezen. Dit onderdeel omvat in deel 1 lesactiviteiten op het terrein van voorbereidend lezen, in deel 2 en 3 het aanvankelijk lezen en in deel 4 het gevorderd lezen.



Fotototaal

methode voor taalonderwijs



Bestellen

Wilt u Fototaal aanschaffen?
Bezoek onze website:
www.edudesk.nl
Voor vragen over bestellen:
info@edudesk.nl

uitgeverij
edu-desk

Informatie

Heeft u inhoudelijke vragen of wilt u informatie over de delen van Fototaal die in ontwikkeling zijn: neem contact op met:
Keeke Dielemans
010-4071515
of mail naar Fototaal@cedgroep.nl

**CED**
groep

Groepsaanpak met differentiatie op taalniveau

Binnen dezelfde leeftijdsgroep is er vaak sprake van grote verschillen in taalniveau. Fototaal biedt lesmateriaal voor alle doelstellingen van de zml-leerlijnen voor mondelinge en schriftelijke taal. Bovendien kan de leerkracht aan doelstellingen van verschillende taalniveaus werken binnen de groepsles. In deel vier kan hij dus nog steeds met leerlingen werken aan doelstellingen van bijvoorbeeld niveau drie. Met Fototaal als geïntegreerde taalmethode kan de leerkracht planmatig werken aan de doelstellingen, aansluitend op het niveau én de leeftijd van de leerlingen.



Thematisch, leeftijdsadequaat lesmateriaal

Het materiaal is geordend in thema's. In perioden van zes weken komen de onderdelen binnen de context van het thema systematisch

aan bod. Alleen het materiaal voor technisch lezen heeft een eigen planning. De tien thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen en bereiden hen voor op de toekomst. Voorbeelden van thema's zijn: planten en dieren, in huis, mijn sociale omgeving en in het verkeer.



Fototaal deel 1

Fototaal deel 1 biedt tien boeiende projecten voor kleuters. Elk project bestaat uit 23 doelgerichte taalactiviteiten rond een thema. Om de aandacht van de leerlingen te vangen en te behouden biedt Fototaal deel 1 een CD met vrolijke liedjes en een spannende fotokist waaruit verrassingen te voorschijn komen. Met de foto's van de leerlingen zelf komt een project in de groep helemaal tot leven.



Fotototaal

uitgeverij
edu-desk

Uitgeverij edu-desk
Postbus 253
NL-7240 AG Lochem

telefoon +31 (0) 573 - 250 240
e-mail info@edu-desk.nl
internet www.edu-desk.nl